



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



# REMCREAD

Empowering Refugee & Migrant Women  
through Creative Methods and Digital Literacy

## MODUL 3: Online-Sicherheit und Datenschutz

Unterrichtsplan

*Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.*

**Project Nr. 2023-1-PL01-KA220-ADU-000156610**

Projekt-Website <https://www.remcreadwomen.eu/>



# Module 3. Sicherheit und Datenschutz im Internet

## Einleitung

Das Modul "Sicherheit und Datenschutz im Internet" wurde als interaktive Online-Ressource entwickelt und ist hier verfügbar: [Sicherheit und Datenschutz im Internet](#). Diese Materialien können auf vielfältige Weise genutzt werden – als Präsentation während einer Einheit, als Teil eines E-Learning-Kurses oder in einem Blended-Learning-Format, das Online- und Offline-Arbeit kombiniert.

Ziel des Moduls ist es, das Bewusstsein der Teilnehmenden für Datenschutz, die sichere Nutzung sozialer Medien und die Minimierung von Risiken im Zusammenhang mit Online-Aktivitäten zu schärfen. Die Materialien führen die Teilnehmenden Schritt für Schritt vom Verständnis der Grundlagen der Online-Sicherheit über praktische Fähigkeiten (einschließlich der Erstellung sicherer Passwörter, der Konfiguration von Datenschutzeinstellungen und der Verwendung von 2FA) bis hin zur bewussten Veröffentlichung von Inhalten und der Reaktion auf Datenschutzverletzungen.

Die Struktur des Moduls basiert auf einem Einheitsplan, der Folgendes umfasst:

- Eine Einführung in Sicherheit und Datenschutz,
- Risiken im Zusammenhang mit sozialen Medien (Datendiebstahl, Phishing, Cyberstalking, Spoofing, Sucht),
- Grundsätze für die sichere Anmeldung und Nutzung öffentlicher WLAN-Netzwerke,
- Folgen der Veröffentlichung persönlicher Daten, Fotos und Standortinformationen,
- ein Fallbeispiel und Gruppenübungen,
- eine Zusammenfassung sowie zusätzliche Materialien und Werkzeuge.

Die Online-Materialien umfassen Videos, Grafiken, Links zu externen Materialien und beschriebene Übungen, die einzeln oder in Gruppen durchgeführt werden können. Der Leitfaden enthält auch Anleitungen zur Durchführung von Diskussionen und Fallbeispielen, um die Teilnehmenden zu motivieren und ihnen dabei zu helfen, das erworbene Wissen auf ihre eigenen Online-Erfahrungen zu übertragen.

Dank des flexiblen Formats kann das Material sowohl in einer Vollversion (ca. 120 Minuten) als auch in einer gekürzten Version entsprechend der Zeitverfügbarkeit der Gruppe bereitgestellt werden.

Der\*die Kursleiter\*in entscheidet unter Berücksichtigung der Bedürfnisse und des Kompetenzniveaus der Teilnehmenden, welche Elemente einbezogen werden sollen.

## Module 3. Sicherheit und Datenschutz im Internet

### Lernergebnisse:

#### Teilnehmende:

- verstehen, warum Online-Datenschutz und -Sicherheit wichtig sind;
- sind in der Lage, sichere Passwörter zu erstellen und Zwei-Faktor-Authentifizierung zu verwenden;
- sind in der Lage, angemessene Datenschutzeinstellungen für ihre sozialen Profile festzulegen;
- sind sich der Risiken bewusst, die mit der Veröffentlichung persönlicher Daten, Fotos und Standorte verbunden sind;
- wissen, wie man öffentliche WLAN-Netzwerke und fremde Geräte sicher nutzt;
- wissen, wie sie im Falle einer Verletzung der Privatsphäre oder einer Kontoübernahme reagieren müssen;
- sind in der Lage zu beurteilen, welche Inhalte sicher in sozialen Medien gepostet werden können.

Dauer: 120 Minuten

| Aktivitäten                                                      | Ziele                                                 | Methodische Anmerkungen                                              | Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dauer  | Andere Ressourcen /<br>Link zu Materialien                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Einleitung: Warum ist Datenschutz im Internet wichtig?</b> | Sensibilisierung für Online-Risiken und deren Folgen. | Kurze Einführung durch den/die Leiter*in + Beispiele aus der Praxis. | Inhalte von<br><a href="https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmk!Sii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmk!Sii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1</a><br><br>- Magdas Geschichte, | 15 Min | <a href="https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmk!Sii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmk!Sii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1</a> |



|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Christopher,<br>Beispiele             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Starke Passwörter und 2FA</b> | Die Teilnehmenden lernen, wie sie sichere Passwörter erstellen und verstehen die Bedeutung der Zwei-Faktor-Authentifizierung. | <p>Schritt-für-Schritt- Anleitung<br/>Die empfohlenen Videos in englischer Sprache können mithilfe der Einstellungen in YouTube übersetzt werden.<br/>Das empfohlene Material in Form von Webseiten kann mit einem Übersetzer in einem Browser wie Chrome in jede beliebige Sprache übersetzt werden.</p> <p>Für eine optimale Übersetzung wird empfohlen, die im Projekt vorbereitete Seite auf Deutsch zu verwenden.</p> | Whiteboard/Flipchart,<br>Marker, Apps | 15 Min | <p>Anweisungen zum Erstellen sicherer Passwörter und zum Konfigurieren von 2FA</p> <p><a href="#">How to protect your accounts</a></p> <p><a href="#">What Is Two-Factor Authentication?</a></p> <p><a href="#">What is Authentication</a></p> <p><a href="#">Two-Factor Authentication   2FA: Secure Your Digital Life</a></p> <p><a href="#">What is Password Manager   Do I need it</a></p> |



|                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Datenschutzeinstellungen am eigenen Profil</b>                | Die Teilnehmenden überprüfen und ändern ihre Kontoeinstellungen selbstständig.                                            | Individuelle Arbeit mit Telefon/Laptop + Unterstützung durch den/die Kursleiter*in. | Internetzugang, YouTube-Anleitung                                                                                                                                                                                                                     | 20 Min | <a href="#">How to configure privacy in Instagram</a>                 |
| <b>4. Bewusstes Teilen von Inhalten</b>                             | Die Teilnehmenden können unterscheiden, welche Inhalte sicher veröffentlicht werden können.                               | Geführte Diskussion, Analyse von Beispielen.                                        | Inhalte von:<br><a href="https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmklSii_DFHVVgFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOPh_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmklSii_DFHVVgFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOPh_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1</a> | 15 Min | <a href="#">Privacy and Social Media</a>                              |
| <b>5. Sichere Anmeldung und Nutzung öffentlicher WLAN-Netzwerke</b> | Die Teilnehmenden kennen die mit öffentlichen WLAN-Netzen verbundenen Risiken und wissen, wie sie diese vermeiden können. | Präsentation und Fragen an die Gruppe                                               | Inhalte von:<br><a href="https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmklSii_DFHVVgFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOPh_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/1H1DUAg3hJmklSii_DFHVVgFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNOPh_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1</a> | 15 Min | <a href="#">Cybersecurity Basics - Educate and protect yourself</a>   |
| <b>6. Was tun bei einer Datenschutzverletzung?</b>                  | Die Teilnehmenden kennen die Schritte, die nach der Übernahme eines Kontos zu unternehmen sind.                           | Diskussion, Analyse der Prozesse                                                    | Beschreibung der Prozesse<br>(Facebook, Instagram, Twitter X)                                                                                                                                                                                         | 15 Min | <a href="https://help.instagram.com/">https://help.instagram.com/</a> |



|                                                                          |                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <b>7. Fallbeispiel: Maria und die Sicherheit von geflüchteten Frauen</b> | Überlegungen zur Sicherheit gefährdeter Nutzer.        | Gruppenarbeit mit Präsentation der Ergebnisse | Marias Fallbeispiel<br><a href="https://sites.google.com/d/1H1DUAq3hJmklSii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNoph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/1H1DUAq3hJmklSii_DFHVvqFEWZxaciNK/p/1WC-AOndqQS-UHNoph_f-ltQ0VpbqsrXJ/edit?pli=1</a> | 20 Min |  |
| <b>8. Zusammenfassung und Fragen</b>                                     | Wichtige Grundsätze hervorheben und Fragen beantworten | Offene Fragen, Sammeln von Ergebnissen        |                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 Min  |  |